



2 février 2018

## Un projet de recherche pour développer le numérique à l'école

Le numérique a désormais sa place dans le monde scolaire. Loin du grand soir numérique annoncé parfois, les outils numériques ont fait leur chemin proposant une diversité de solutions techniques pour prolonger la vie de la classe dans le monde digital. En France, le cadre de référence est celui des ENT (Espace Numérique de Travail), projets d'ampleur le plus souvent menés en partenariat entre collectivités locales, autorités académiques et start-up spécialisées. Au-delà de ce cadre défini par le ministère de l'Éducation nationale, de nombreuses pratiques se développent sur d'autres plateformes, souvent sur des bases communautaires.

La diversité des plateformes a fait émerger de nouvelles pratiques souvent hétérogènes. Afin de se saisir de ces nouveaux usages et de les transformer en opportunité de partage et de collaboration, des progrès doivent être réalisés dans l'articulation des différents environnements.

La coopération et la mutualisation entre acteurs dépendants de plateformes différentes doivent être rendues possibles sans que l'utilisateur, et en premier lieu l'enseignant, n'ait à faire face à des difficultés d'ordre technique ou pratique souvent rédhibitoires. Ces progrès devraient simplifier et donc favoriser la large diffusion de pratiques pédagogiques innovantes combinant différents dispositifs numériques éducatifs.

C'est ce défi de décroisement et de stimulation des usages que souhaite relever le projet REPI (Réseau Éducatif Polymorphe Intelligent). Mobilisant les équipes de recherche de deux start-up (Open Digital Éducation et LeWebPédagogique) et celle du Laboratoire LIRIS, le projet bénéficie du soutien de nombreux partenaires.

Les travaux, engagés sur une durée de trois ans, se donnent pour objectif de lever les obstacles techniques, conceptuels et juridiques à la mise en réseau des solutions éducatives pour proposer des pistes de dépassement des ENT.

Afin d'y parvenir, l'équipe de recherche mènera des actions concrètes de terrain, en particulier avec des enseignants. Ces travaux mêlant, dans une approche interdisciplinaire, des approches pédagogiques, techniques et ergonomiques, permettront de dégager des pistes théoriques ayant vocation à se déployer dans de nombreux territoires partenaires.

*Pour tout savoir sur le projet REPI, rendez-vous sur le site : <http://www.repi-recherche.com/>*

### Contacts Presse :

- *LeWebPédagogique : Vincent OLIVIER - [vincent@lewebpedagogique.com](mailto:vincent@lewebpedagogique.com)*
- *Open Digital Education : Esther BAUMARD - [esther.baumard@opendigitaleducation.com](mailto:esther.baumard@opendigitaleducation.com)*
- *Liris : Christine MICHEL - [christine.michel@insa-lyon.fr](mailto:christine.michel@insa-lyon.fr)*